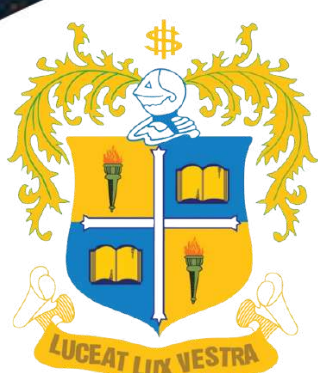


LOYOLA CHRONICLES METTALA

VOLUME 2- ISSUE: 1- AUGUST - 2026



LOYOLA COLLEGE OF ARTS & SCIENCE (Co-Ed.)

(Affiliated to Periyar University, Salem) | Accreditation by NAAC under (B) Grade
Recognized under section 2(f) of the UGC Act, 1956
Mettala, Oilpatty Post, Rasipuram (TK), Namakkal (Dt)-636202



www.loyolacollege.ac.in



lcmnewsletter@loyolacollege.ac.in

JESUIT MANAGEMENT

Rev. Dr. Dominic Jayakumar SJ
Rev. Dr. Danis Ponniah SJ
Rev. Dr. Tagore Leo Antony SJ
Rev. Dr. Antony Markus SJ
Rev. Fr. Rayappan Innasi SJ
Rev. Dr. Ignaci Arockiyasamy SJ

Superior & Vice-President
Secretary
Counsellor
Vice Principal (Academics)
Campus Treasurer
Director, Loyola Hostels

THE COLLEGE OFFICIALS

Dr. J. Josephine Daisy
Dr. R. David Prabu

Principal
Vice Principal (Administration)

EDITORIAL TEAM

Rev. Dr. Dominic Jayakumar SJ
Rev. Dr. Tagore Leo Antony SJ
Mr. A. Mario Cassion Anand
Dr. S. Xavier
Mr. G. Mohan

Convenor
Co-Convenor
Coordinator
Member
Member

FACULTY ADVISORY COMMITTEE

Mr. V. Sabarinathan
Ms. R. Janani Aishwarya
Mr. D. Infant Jefferson Jesus

Member
Member
Member

DESIGNER

Mr. V. Sabarinathan - Member

STUDENT REPORTERS

Ms. Precilla, III ENG
Mr. Rupesh, III ENG
Mr. Kamalesh, II ENG
Ms. Sahana, II ENG
Mr. Manikandan, II TAM
Ms. Monika J, I TAM
Ms. Jayasri D, I TAM
Mr. Rohith, II TAM

Student Reporter



TABLE OF --- CONTENTS

WORDS OF WISDOM	05
FROM THE VICE PRINCIPAL'S DESK	07
STUDENTS' CONTRIBUTION	08
FACULTY CONTRIBUTION	13
FACULTY PARTICIPATION	16
CAMPUS CHRONICLES @ LCM	16
FEAUTURED IN THE PRESS	23

WORDS OF WISDOM FROM FR. SUPERIOR

Free Minds, Boundless Dreams

"Where the mind is without fear and the head is held high..."

- Rabindranath Tagore

As India marked its 80th Independence Day, my thoughts returned to the flag-hoisting ceremonies of my school years. We remembered the freedom fighters, national leaders and countless ordinary people whose courage carried the struggle across the country. Dramas, dances and patriotic songs helped us absorb the spirit of freedom. Beneath the Tricolour, we were receiving a moral inheritance shaped by sacrifice, satyagraha, non-violence and ahimsa - principles that secured India's political freedom and inspired struggles against colonialism and oppression elsewhere. India has since emerged as one of the world's leading economies, strengthened by its people, youthful energy, expanding infrastructure, digital transformation and entrepreneurial dynamism. Yet the benefits of development remain uneven. Rural communities, Dalits, Adivasis, fisherfolk, women and other marginalised groups still encounter barriers to quality education, safe drinking water, secure housing, social protection, equal opportunity and dignity. Franklin D. Roosevelt's reminder that "freedom means the supremacy of human rights everywhere" therefore remains urgent. Political independence becomes complete only when it advances justice, equality and human flourishing.

FREEDOM FROM: BREAKING VISIBLE AND INVISIBLE CHAINS

As Swami Vivekananda observed, "Freedom is the first condition of growth." No person or institution can grow while weighed down by fear, prejudice or attachment. Ignatian spirituality describes the freedom needed for wise choice as inner freedom or detachment. Tantum quantum asks us to use created things only insofar as they serve our true purpose; agere contra invites us to act against tendencies that diminish life and service. These practices free us from the burdens of the past and open us to God's future.

The chains that restrict growth are both external and internal: fear, painful memories, self-doubt, rigid beliefs, poverty, unequal access, caste discrimination and entrenched gender expectations. They weaken initiative and confine people within familiar boundaries. Rousseau's observation that "Man is born free; and everywhere he is in chains" captures the tension between human possibility and the structures or mindsets that suppress it.

Gender inequality offers a stark example. A Tamil newspaper article compiled by Priyadharshini Ramamoorthy, based on the Time Use Survey (TUS) and the Periodic Labour Force Survey (PLFS) 2025, reports that girls spend about 15 minutes a day on household work at age 10, 75 minutes at age 15 and 130 minutes at age 17.

Among girls aged 6-17 years, such work occupies about 124 minutes a day, while leisure and rest decline to around 115 minutes. By approximately age 30, women spend at least 450 minutes - or 7½ hours - each day on household work; males aged 6-75 years spend no more than about 65 minutes.

Among adolescents aged 15-17 years, 42.4% of girls cook, compared with only 2.9% of boys. These figures reveal how unequal domestic responsibilities can reduce girls' time for study, rest and development and later constrain women's participation in paid employment. Freedom from gender stereotypes must begin in the family through the equal sharing of work. Dr B. R. Ambedkar's words, "Freedom of mind is the real freedom," also remind us that we must examine inherited assumptions and reject every belief or practice that diminishes human dignity.

FREEDOM FOR: GROWING, LEARNING AND SERVING

Freedom is not merely release from constraint; it is the capacity for purposeful action. It makes us self-directed, creative and responsible. We learn by doing, experiment with new approaches and use setbacks, honest feedback and periodic review to improve. Daily meditation, self-reflection and the Ignatian Examen help us align our choices with our values and mission. Growth usually occurs through such consistent, incremental effort.

Psychologist Carol S. Dweck (2006) distinguishes between fixed and growth mindsets. A fixed, or closed, mindset treats intelligence and ability as largely unchangeable; it may encourage people to avoid challenges, fear mistakes and resist feedback. A growth, or open, mindset recognises that abilities can develop through learning, practice, effective strategies, guidance and sustained effort. It encourages curiosity, resilience and adaptability. It does not deny limitations or guarantee success; it treats present ability as a starting point rather than a final verdict.

A fixed mindset narrows ambition; a growth mindset enlarges possibility. Dreaming big is therefore not fantasy, but the union of a worthy vision, inner freedom, discernment and disciplined action.

FROM BIG DREAMS TO A RENEWED LCM

In his 80th Independence Day address, Prime Minister Narendra Modi declared, "We can no longer move forward with small dreams. We must dream big." He invited 140 crore citizens to build Viksit Bharat by 2047. This aspiration must unite economic growth, technological advancement, social equality, environmental sustainability and good governance so that India becomes prosperous, innovative, inclusive and ecologically responsible.

He outlined seven focus areas, or Sapt Dhara:

1. Manufacturing; 2. Agriculture and food processing; 3. Technology and innovation; 4. Infrastructure and Gati Shakti; 5. Defence capability; 6. Green and blue economy; and 7. India's cultural and creative soft power. These streams show that realising large ambitions requires coordinated effort to build capabilities, widen participation and reach those who remain at the margins.

Nelson Mandela observed, "To be free is not merely to cast off one's chains, but to live in a way that respects and enhances the freedom of others." His insight brings the national vision close to home. As a Jesuit learning organisation, Loyola College, Mettala, must translate freedom into opportunities for young people, especially those from rural and disadvantaged backgrounds. This mission calls for the collaboration of management, students, faculty, staff, parents, alumni and well-wishers.

With the guidance of Fr Joe Xavier, SJ, and following thorough deliberation and wide consultation, the LCM management has identified four priorities: (1) Admission Drive; (2) Quality Teaching and Learning; (3) Student Support Systems; and (4) Training and Placement. Together they form a coherent roadmap. Admissions widen access; quality teaching transforms access into learning; student support helps learners overcome personal, social and economic barriers; and training and placement connect education with confidence, employability and dignified livelihoods.

Following the formal declaration of these priorities by Fr Britto Vincent, SJ, Provincial of the Chennai Province, shared intention must now become sustained practice. The management will commit its energy and resources, but success depends on every stakeholder. Each well-prepared class, carefully accompanied student, thoughtful innovation and strengthened partnership advances the larger dream.

To realise this vision, we must think big, think boldly and think anew; examine our attitudes; and clear away self-defeating beliefs. The Ignatian magis calls us to seek the greater good through wiser choices, deeper service and generous teamwork. Let the dream of a renewed LCM enter every classroom, office, plan, decision and relationship until it becomes the living culture of the College. Freedom gives us space to dream, discernment gives the dream direction, and committed action turns it into reality. Let us dream big, discern deeply and act together.



Rev. Dr. Dominic Jayakumar SJ
Superior

FROM THE VICE-PRINCIPAL ACADEMICS DESK

"The best way to predict the future is to create it."

— Peter F. Drucker

These powerful words remind us that the future is not something that simply unfolds before us; rather, it is shaped by our vision, ingenuity, perseverance, courage, and collective effort. The ability of young minds to imagine, design, and create their own future depends greatly on the quality of education they receive.

John Dewey rightly said:

"Education is not preparation for life; education is life itself."

True education is therefore not confined to classrooms, examinations, or certificates. It is a continuous journey of discovery that empowers students to think independently, ask meaningful questions, explore new possibilities, generate original ideas, and contribute positively to society.

In a rapidly changing world, the true test of education lies in our ability to transform knowledge into action, ideas into innovation, and learning into meaningful impact.

Quality education is not a destination but a continuous journey of learning, reflection, adaptation, innovation, and improvement. It is both a privilege and a shared responsibility—one that demands the commitment of educators, students, parents, institutions, and society at large.

In this challenging and ever-changing context, Jesuit education offers a distinctive vision of human formation. Its purpose is not merely to produce academically competent individuals, but to form persons who are competent, compassionate, conscientious, committed, and courageous—individuals who use their knowledge and abilities for the greater good.

The Jesuit tradition of *Cura Personalis*—"care for the whole person"—invites us to look beyond intellectual achievement. Education must nurture not only the mind but also the heart, character, conscience, relationships, and spirit of every student.

Our responsibility is to help young people discover not only what they want to become, but also who they are called to be.

Jesuit education also gives a central place to reflection and discernment. In a world overflowing with information, distractions, opportunities, and conflicting choices, young people need the wisdom to distinguish between what is merely attractive and what is truly meaningful. Through reflection, critical thinking, dialogue, and discernment, education can help students discover their purpose and make responsible and life-giving decisions.

As we commemorate the 80th anniversary of India's Independence, we are reminded that the strength of a truly independent nation lies not merely in political freedom or economic progress, but in the quality of its people. A vibrant and responsible society requires enlightened minds, responsible citizens, innovative thinkers, ethical leaders, compassionate hearts, and courageous agents of social transformation.

Every classroom, laboratory, library, playground, entrepreneurial initiative, placement programme, and learning opportunity can contribute to this larger mission. Education must inspire our young people not merely to seek success for themselves, but to become contributors to a more just, humane, and sustainable world.

Our pursuit of excellence in education must ultimately lead us towards the Ignatian ideal of *Magis*—the "More." Not simply doing more, but striving to do what is better, deeper, and more meaningful for the greater good.

Let our education empower students to build successful professional lives, but let it also inspire them to become men and women for and with others—persons committed to justice, service, compassion, and social transformation.

The future belongs not merely to those who dream about it, but to those who have the courage to create it.

Let us, therefore, educate minds, touch hearts, awaken consciences, inspire dreams, and empower our students to create a future filled with hope and possibility.

Let us inspire our students today - not merely to prepare for tomorrow, but to create a better tomorrow for all.



Rev. Dr. Antony Markus SJ

Vice-Principal Academics

AUGUST | 2026 | 07

STUDENTS' CONTRIBUTION



ARTICLE

புனித இஞ்ஞாசியாரின் கல்வியும் ஆன்மீகச் சிந்தனைகளும்

முன்னுரை

மனித வாழ்க்கையை உயர்த்தும் இருகண்கள்கல்வியும் ஆன்மீகமும் ஆகும். கல்விமனிதனுக்கு அறிவையும் சிந்திக்கும் திறனையும் வழங்குகிறது; ஆன்மீகம் அவனுக்கு நல்லொழுக்கத்தையும் மனிதநேயத்தையும் கற்றுத் தருகிறது. இவ்விரண்டும் இணைந்தால் தான் முழுமையான மனித ஆளுமை உருவாகிறது. இந்த உயர்ந்த நோக்கத்தைக் கொண்ட கல்விப் பணியில் சிறப்பாகப் பங்காற்றியவர் புனித இஞ்ஞாசியார். அறிவு மட்டுமல்லாமல் ஒழுக்கம், சேவை, இறை நம்பிக்கை ஆகியவற்றையும் கல்வியின் அடிப்படையாகக் கருதிய இவரது சிந்தனைகள், கல்வி நிறுவனங்களின் வளர்ச்சிக்கும் மாணவர்களின் ஆளுமை வளர்ச்சிக்கும் வழிகாட்டியாக அமைந்துள்ளன.

“அறிவு ஒளியைத் தரும்; ஆன்மீகம் அந்த ஒளியை நல்ல பாதையில் செலுத்தும்.” கல்விச் சிந்தனைகளும் ஒழுக்கமும் புனித இஞ்ஞாசியார் கல்வியை வெறும் பாடப்புத்தக அறிவாகக் கருதாமல், அறிவு, பண்பு, ஒழுக்கம், பொறுப்பு ஆகிய அனைத்தையும் வளர்க்கும் கருவியாகப் பார்த்தார். மாணவர்கள் தங்கள் திறமைகளை அறிந்து, அவற்றைச் சமூக நலனுக்குப் பயன்படுத்த வேண்டும் என்பதே அவரது முதன்மை நோக்கமாகும். கல்விபெற்ற ஒருவர் தனக்காக மட்டும் வாழாமல், பிறருக்கும் பயனுள்ள வாழ்க்கையை வாழவேண்டும்.

அறிவு அதிகமாக இருந்தாலும் ஒழுக்கம் இல்லாத வாழ்க்கை முழுமையானதாக இருக்காது. ஆசிரியர்கள் வெறும்பாடங்களைக் கற்பிப்பவர்கள் அல்லர்; அவர்கள் வாழ்க்கைக்கான வழிகாட்டிகளாகவும் செயல்படுகின்றனர். பிறரை மதித்தல், உண்மைபேசுதல், நேர்மை, உதவிதேவைப்படுபவர்களுக்கு உதவுதல் மற்றும் பொறுப்புணர்வு போன்ற நற்பண்புகளை மாணவர்களிடம் வளர்ப்பதே கல்வியின் முக்கிய நோக்கமாகும்.

“ஒழுக்கம் இல்லாத அறிவு ஆபத்தானது; ஒழுக்கத்துடன் கூடிய அறிவு ஆற்றலானது.” ஆன்மீகத்தின் முக்கியத்துவமும் கல்வியுடன் இணைப்பும் ஆன்மீகம் என்பது ஒரு குறிப்பிட்ட வழிபாட்டு முறையுடன் மட்டும் தொடர்புடையது அல்ல. அது உள்ளத்தைத் தூய்மைப்படுத்தி, அன்பு, அமைதி, இரக்கம், மன்னிப்பு, சேவை போன்ற உயர்ந்த பண்புகளை வளர்க்கும் வாழ்க்கைமுறை ஆகும். வெற்றி கிடைக்கும் போது பணிவுடன் இருக்கவும், தோல்வியின் போது தன்னம்பிக்கையை இழக்காமல் இருக்கவும் ஆன்மீகம் துணை புகிறது.

அறிவும் உணர்வும்: கல்வி நமக்கு “எப்படி வாழ வேண்டும்?” என்பதற்கான அறிவை வழங்கினால், ஆன்மீகம் “ஏன் நல்ல முறையில் வாழ வேண்டும்?” என்பதற்கான உணர்வை அளிக்கிறது.

பண்பாட்டு வளர்ச்சி: கல்வியுடன் ஆன்மீகம் இணையும் போது, போட்டி மனப்பான்மை குறைந்து, பகிர்வு, பரிவு, சேவைமற்றும் சகோதரத்துவம் வளர்கின்றன.

“உள்ளம் உயர்ந்தால் வாழ்க்கையும் உயர்கிறது.”

மாணவர் வாழ்க்கையும் சேவை மனப்பான்மையும்

மாணவர் பருவம்எதிர்கால வாழ்க்கைக்கான அடித்தளத்தை அமைக்கும் காலமாகும். புனித இஞ்ஞாசியாரின் சிந்தனைகள் நேரத்தை மதித்தல், கல்வியில் ஆர்வம்காட்டுதல், ஆசிரியர்களை மதித்தல், நண்பர்களுடன் ஒற்றுமையாக இருத்தல் போன்றபண்புகளை மாணவர்களிடம் உயர்த்துகின்றன.

“நான் மட்டும் முன்னேற வேண்டும்” என்ற எண்ணத்திற்குப் பதிலாக, “என்னுடன் பிறரும் முன்னேற வேண்டும்” என்ற சுயநலமற்ற சிந்தனையை வளர்ப்பதே உண்மையான கல்வியின் வெற்றியாகும்.

புனித இஞ்ஞாசியாரின் சிந்தனைகளில் சேவைமுக்கிய இடம்பெறுகிறது. கல்வி பெற்றமாணவர்கள் சமூகத்தில் நிலவும் பிரச்சினைகளைப் புரிந்துகொண்டு, ஏழைகள், ஆதரவற்றோர், முதியோர் மற்றும் நோயாளிகளுக்கு உதவவேண்டும். “பிறருக்காக வாழும் வாழ்க்கையே உயர்ந்த வாழ்க்கை.”

முடிவுரை

புனித இஞ்ஞாசியாரின் கல்விச் சிந்தனைகள் அறிவையும் ஆன்மீகத்தையும் ஒன்றிணைக்கும் உயர்ந்த பாதையைநமக்குக் காட்டுகின்றன. கல்வி மனிதனின் அறிவைத் திறக்கிறது. ஆன்மீகம் அவனுடைய உள்ளத்தைத் திறக்கிறது. இவை இரண்டும் இணைந்தால் தான் அறிவும் பண்பும் கொண்ட முழுமையான மனிதன் உருவாகிறான். மாணவர்கள் கல்வியில் சிறந்து விளங்குவதோடு, ஒழுக்கம், அன்பு, சேவை, நேர்மை, இரக்கம், இறை நம்பிக்கை போன்றஉயர்ந்த பண்புகளையும் வளர்த்துக் கொள்ளவேண்டும். தனக்காக மட்டுமல்லாமல், சமூகத்திற்காகவும் நாட்டிற்காகவும் மனித குலத்திற்காகவும் பயனுள்ள வாழ்க்கையை வாழவேண்டும்.

“கல்வி அறிவைத் தரட்டும்; ஆன்மீகம் பண்பைத் தரட்டும்; அறிவும் பண்பும் இணைந்து மனிதநேயத்தை மலரச் செய்யட்டும்!” இதுவே புனித இஞ்ஞாசியாரின் கல்வியும் ஆன்மீகமும் நமக்குக் கற்றுத்தரும் உயர்ந்த வாழ்க்கைப் பாடமாகும்.



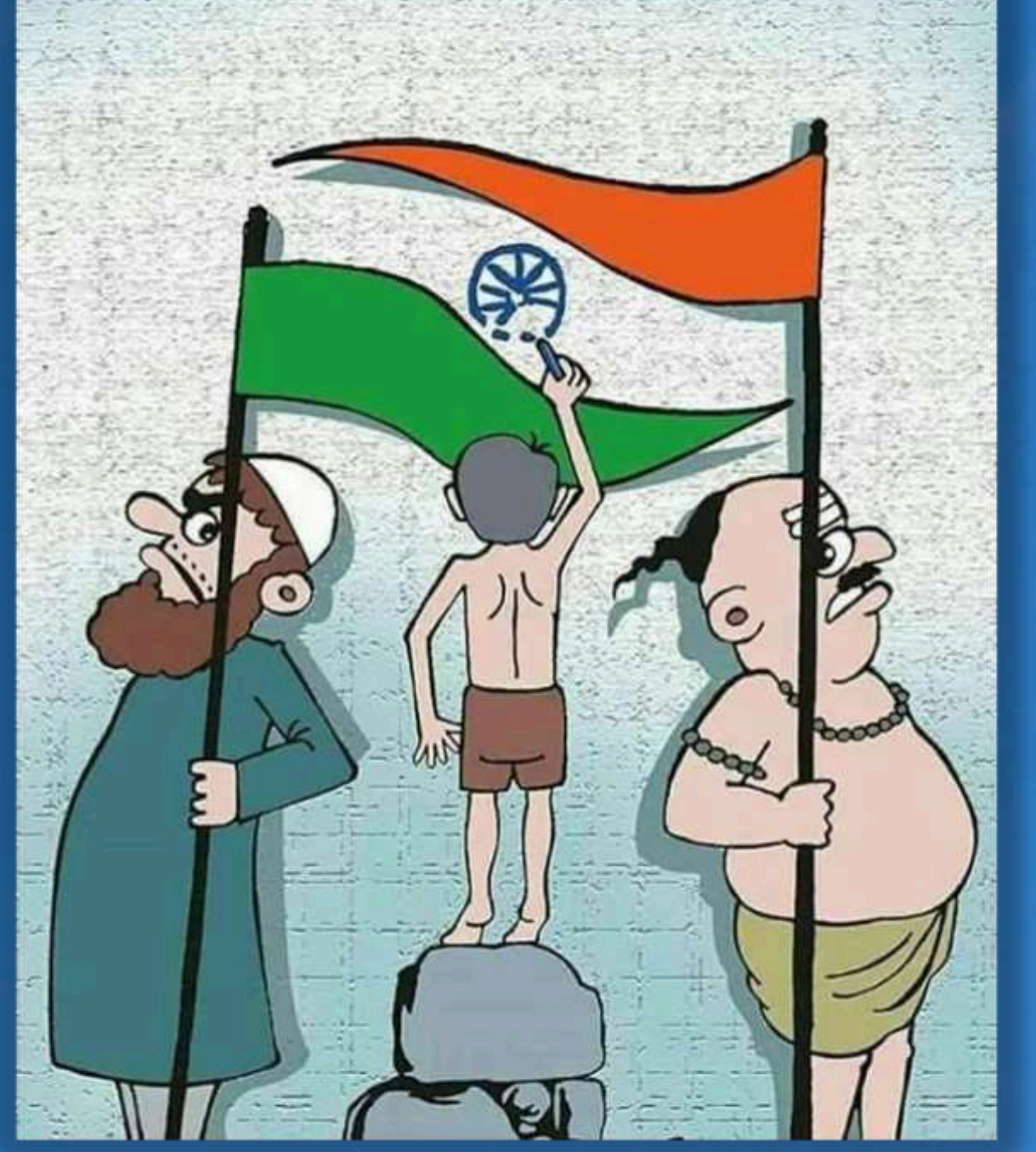
காருண்யா பிளசி

மூன்றாமாண்டு தமிழிலக்கியம்

POEM

சுதந்திரத்தின் தாக்கமும் மகத்துவமும்

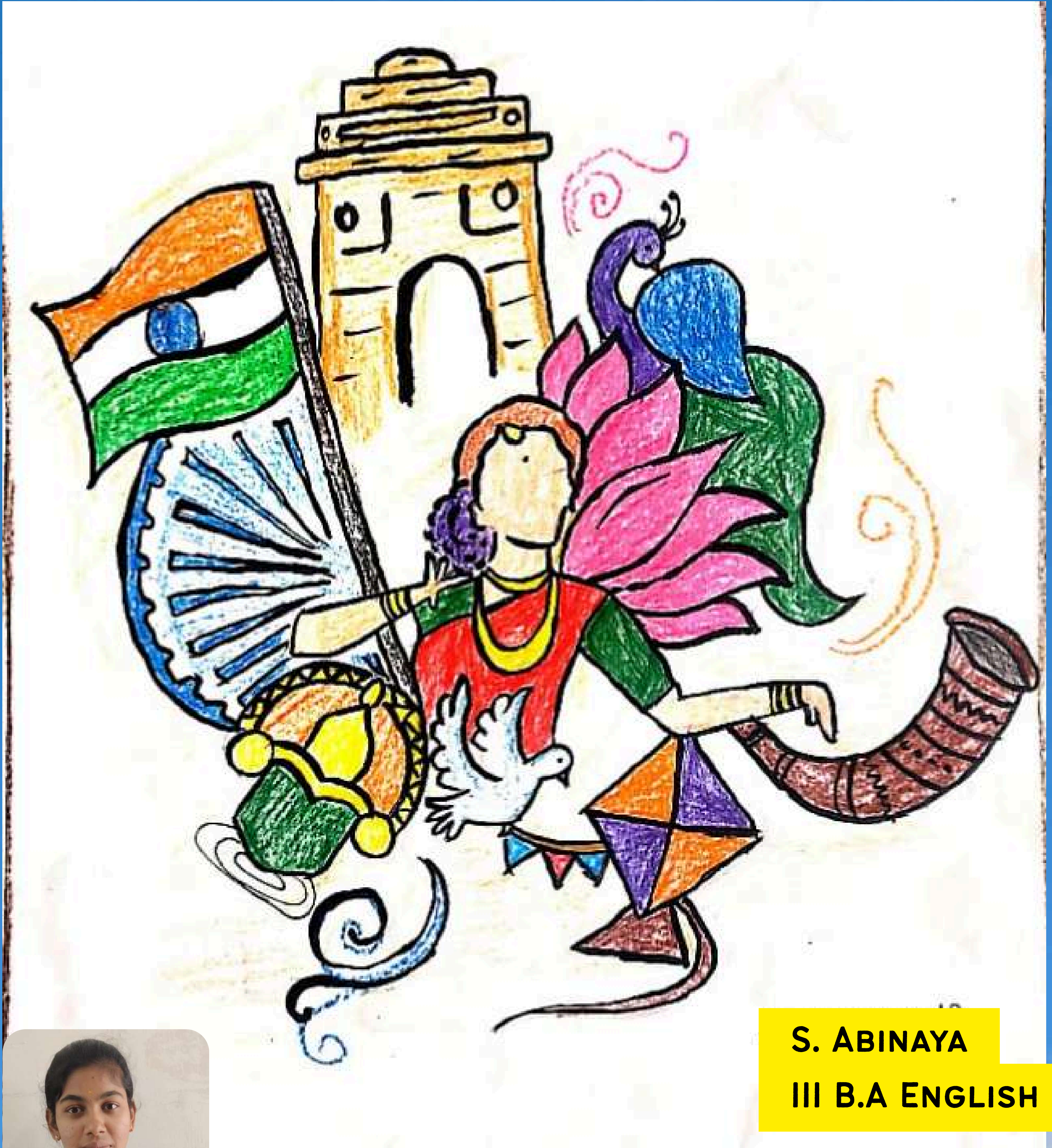
சுதந்திர நாளிலே
கொடியேற்றி
ஊரெல்லாம்
கொண்டாட்டம்!
சுதந்திர நாட்டிலே
குறையவில்லையே
வேலையில்லாத்
திண்டாட்டம்!
சுதந்திர நாளிலே
எங்கும்
ஒலிக்குமா நாட்டுப்புறப் பாடல்!
சுதந்திர நாட்டிலே
மதுக்கடைகளுக்குள்
என்றும் தடை?
சுதந்திர நாளிலே
கண்ணிறைக்குமா
முப்படை
அணிவகுப்புகள்!
சுதந்திர நாட்டிலே
என்றும் குறையுமோ
சாதிமதவேறுபாடுகள்?
சுதந்திர நாளிலே
ஆங்காங்கே
தரப்படும் சுவைநிறைந்த இனிப்புகள்!
சுதந்திர நாட்டிலே
சுரண்டல் இன்றி
கிடைத்திடுமா ஏழையின் ஊதியம்?
சுதந்திர நாளிலே
இறுதியாக
தேசியகீதம் பாடிமுடிவுபெறும் விழாக்கள்!
சுதந்திர நாட்டிலே
நிறைவேறுமா
இளைஞர்களின் காணும்கனவுகள்!



— செல்வி ஜெயந்தி
I B.Sc. (AI&DS)

AUGUST | 2026 | 10

DRAWING



S. ABINAYA

III B.A ENGLISH



FACULTY CONTRIBUTION



WHEN EVERY VOICE MATTERS: INDIGENOUS PEOPLES, HERITAGE AND THE FUTURE

India, with its extraordinary cultural diversity, is home to numerous Indigenous communities whose histories, languages, traditions, knowledge systems and ways of life have been preserved across generations. From the forests of Central India to the hills of the North-East and the Western Ghats of the South, these communities have contributed immensely to India's cultural richness. Many are officially recognized as Scheduled Tribes, representing diverse communities with distinctive identities, customs and relationships with their ancestral lands.

For many Indigenous peoples, land is far more than a physical territory. Forests, rivers, mountains and animals are deeply connected to their history, livelihood, spirituality and identity. Their traditional knowledge of medicinal plants, agriculture, forest conservation, biodiversity and sustainable living offers valuable lessons to a world increasingly challenged by climate change and environmental degradation.

Yet, Indigenous communities continue to face challenges such as displacement, loss of traditional livelihoods, poverty, discrimination and the gradual erosion of their languages and cultural practices. One of the greatest threats is the loss of cultural identity. When a language disappears, an entire way of understanding the world may disappear with it; when traditional knowledge is forgotten, generations of wisdom can be lost. Protecting Indigenous culture, therefore, is not merely about preserving the past; it is about safeguarding humanity's diversity for the future.

Education has a crucial role in this journey. It should empower Indigenous children without compelling them to abandon their language, culture or identity. An inclusive education system must bring together modern knowledge and Indigenous knowledge, enabling young people to acquire contemporary skills while remaining rooted in their heritage. Educational institutions can play a vital role by introducing students to Indigenous histories, contributions and traditions, thereby challenging stereotypes and nurturing respect for cultural diversity.

The celebration of Indigenous Peoples' Day should go beyond cultural programmes and symbolic observances. It should inspire us to move from speaking for Indigenous peoples to listening to them, from charity to partnership, and from making decisions about them to making decisions with them. Their voices must be heard in matters concerning their land, livelihood, education, culture and future.

WHEN EVERY VOICE MATTERS: INDIGENOUS PEOPLES, HERITAGE AND THE FUTURE

For the younger generation, Indigenous communities offer profound lessons in resilience, community, sustainability and respect for nature. In a world increasingly shaped by technology and rapid development, their traditions remind us of the importance of belonging, cooperation and responsibility towards the earth.

Ultimately, the International Day of the World's Indigenous Peoples reminds us that no community should be invisible, unheard or left behind. Indigenous peoples are an integral part of India's social and cultural fabric. Their traditions connect generations, their knowledge offers lessons for sustainable living, and their struggles remind us of the importance of justice and dignity.

As we celebrate this day, let us move beyond simply admiring Indigenous traditions. Let us respect their identity, protect their rights, preserve their languages, value their knowledge and listen to their voices. A truly inclusive society is one in which every person can say with dignity:

"My culture matters. My voice matters. My future matters."

A. Mario Cassion Anand
IQAC Coordinator & Assistant Professor of English
Loyola College of Arts and Science, Mettala (LCM)



Rev. Dr. Antony Markus SJ

Vice-Principal Academics

The Loyola family warmly congratulates Rev. Dr. Antony Markus SJ on the publication of his maiden co-authored books on:

**Entrepreneurship and Startups
& Marketing Management.**

Faculty members express their appreciation for his academic contribution and congratulate him on this significant achievement. They also convey their best wishes for his continued success and encourage him to author many more books in the years ahead.

The Loyola family extends its heartfelt congratulations to Fr. Tony Markus on this noteworthy accomplishment.

FACULTY PARTICIPATION



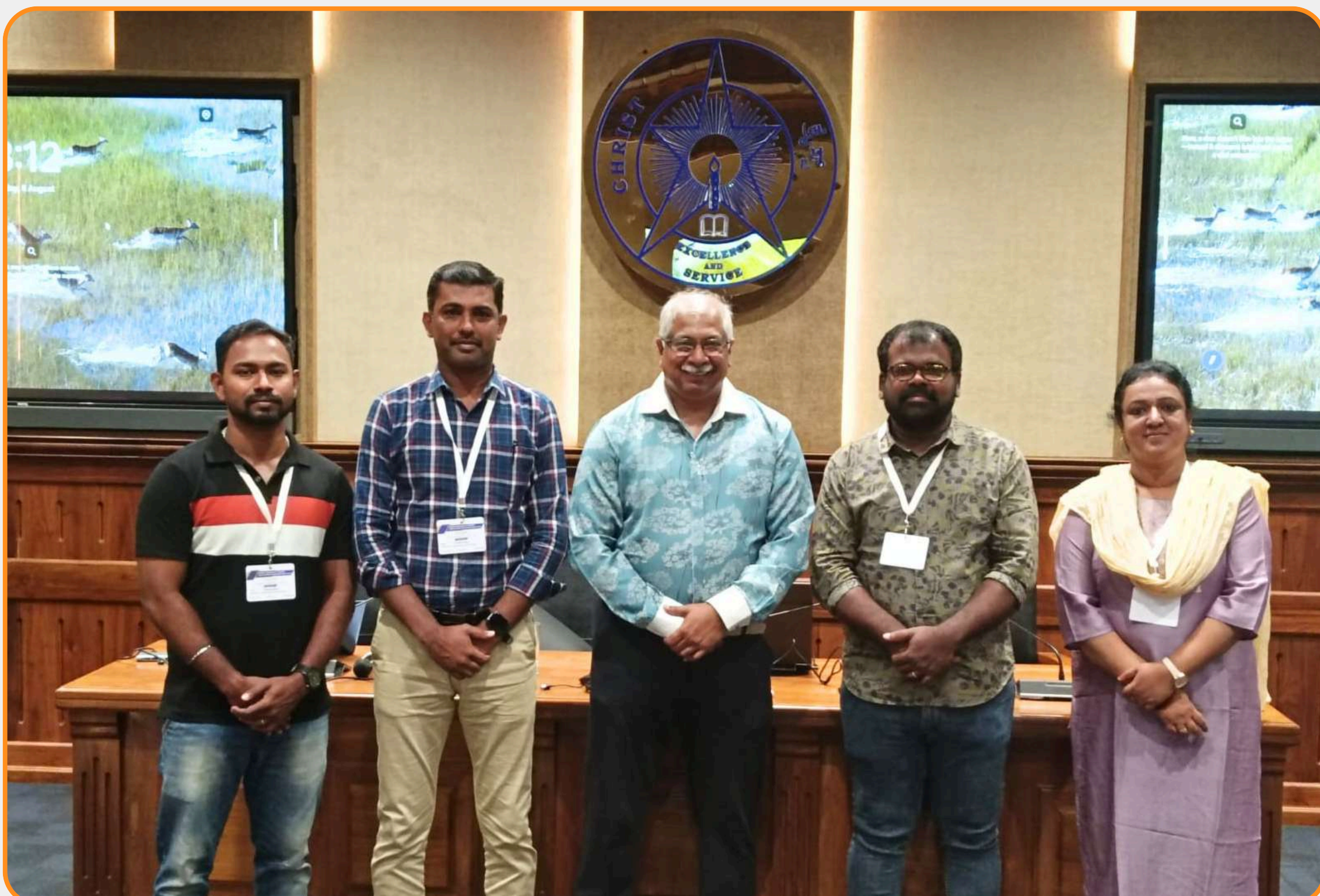
FACULTY PARTICIPATE IN LEADERSHIP DEVELOPMENT PROGRAMME AT CHRIST UNIVERSITY

Faculty members of Loyola College of Arts and Science, Mettala, participated in the Leadership Development for Mid-Career Roles in Academia, organised by the Christ University Higher Education Leadership Institute and supported by the United Board for Christian Higher Education in Asia, at Christ University, Bengaluru, from 5–8 August 2026.

The programme focused on three key themes: Leading Self, Leading Others and Working with Others and explored areas such as Strengths Finder, collaborative leadership, emerging technologies in education, organisational culture, psychological safety, conflict management and leadership for academic excellence. Eminent resource persons from Christ University facilitated the sessions, offering valuable insights on contemporary academic leadership.

Rev. Fr. Innasi Rayappan, SJ, Director – Outreach; Dr. David Prabu; Prof. Sabarinathan; and Prof. Janani Iswariya attended actively participated in the programme. The training provided them with an enriching opportunity to reflect on their leadership strengths, strengthen collaborative skills and gain a deeper understanding of emerging challenges in higher education.

The participating faculty express their sincere gratitude to the Management of Loyola College of Arts and Science, Mettala, for providing this valuable professional development opportunity and for its continued commitment to faculty development, leadership formation and institutional excellence.





CAMPUS

CHRONICLES

OPEN FORUM 2026: STRENGTHENING STUDENT-ADMINISTRATION DIALOGUE

The Internal Quality Assurance Cell (IQAC) of Loyola College of Arts and Science, Mettala, organised the Open Forum on 5 August 2026 at Remigius Hall. The forum provided an open and interactive platform for students to share their views, suggestions and concerns directly with the college administration.

The programme brought together student representatives, Quality Circle members and registered student participants, creating an inclusive space for meaningful dialogue. The session aimed to strengthen communication between students and the administration and to encourage students to actively participate in the continuous improvement of the institution.

The session was facilitated by Prof. Cassion Anand, IQAC Coordinator, who began with an engaging icebreaker to encourage student participation. He introduced the objectives and guidelines of the Open Forum and encouraged students to share their suggestions clearly and constructively.

Students boldly shared their feedback, concerns and suggestions on various aspects of campus life, including infrastructure, CIA examinations, academic matters, university examinations, placements, curriculum, student activities and On-Duty (OD) requirements. The respective officials responded to the queries, provided necessary clarifications and shared updates on initiatives being undertaken by the institution.

The interaction reflected the students' active engagement and their genuine interest in contributing to the development of the college. The forum also enabled the administration to understand student perspectives and identify areas requiring attention and improvement. In their concluding remarks, the Rev. Fr. Secretary and the Principal appreciated the active participation of the students and emphasised the importance of keeping open channels of communication. Students were encouraged to continue expressing their views responsibly while the administration reaffirmed its commitment to considering their feedback seriously. The Open Forum 2026 reaffirmed Loyola College's commitment to fostering a student-centred, inclusive and responsive educational environment. It strengthened the spirit of dialogue, mutual understanding and shared responsibility, enabling students and the administration to work together towards the continuous improvement of the institution.



INNOVATION AND ENTREPRENEURSHIP

Innovation and Entrepreneurship: Unlocking Career Opportunities through Start-ups and Business Incubation The Entrepreneur Development Cell, in collaboration with the Institution Innovation Cell (IIC) and the Internal Quality Assurance Cell (IQAC) of Loyola College of Arts and Science, Mettala, organised a talk on "Innovation and Entrepreneurship: Unlocking Career Opportunities through Start-ups and Business Incubation" on 5 August 2026 at 11.30 a.m. in the College Auditorium.

The programme was organised with the objective of creating awareness among students about the growing opportunities in innovation, entrepreneurship, start-ups and business incubation. The session aimed at encouraging students to explore entrepreneurship as a viable career pathway and to develop an innovative and entrepreneurial mindset.

The resource person for the programme was Dr. K. Krishnakumar, Professor and Head, Department of Commerce, Periyar University, Salem. He shared valuable insights into the entrepreneurial ecosystem and highlighted the potential of start-ups and business incubation in transforming innovative ideas into sustainable ventures. The session also encouraged students to recognise emerging opportunities and develop the confidence to pursue entrepreneurial initiatives.

Dr. Josephine Daisy, Principal, was felicitated during the programme. Rev. Dr. Antony Markus, SJ, Director, Entrepreneur Development, served as the Convener, while Mr. Mario Cassion Anand, Vice-President, IIC and Coordinator, IQAC, served as the Co-Convener. Mr. L. George, Head, Business Administration, and Dr. S. Kannapiran, Head, Commerce, were among the members associated with the programme. The programme served as a meaningful platform for students and faculty to gain a broader understanding of entrepreneurship and innovation. It reinforced the importance of creativity, innovation, risk-taking, problem-solving and business incubation in shaping future career opportunities.

The institution expresses its sincere appreciation to the resource person and the organising teams of the Entrepreneur Development Cell, IIC and IQAC for their efforts in promoting an entrepreneurial culture among the students. The programme successfully highlighted the significance of innovation and entrepreneurship as pathways to career development and economic empowerment. The insights shared during the session are expected to inspire students to transform innovative ideas into entrepreneurial opportunities and contribute meaningfully to society.



TWO-DAY PLACEMENT TRAINING PROGRAMME ENHANCES EMPLOYABILITY SKILLS OF LOYOLA METTALA STUDENTS

The Placement Cell of Loyola College of Arts and Science, Mettala, in collaboration with the Placement Cell of Loyola College, Chennai, organized a Two-Day Placement Training Programme to strengthen the employability and placement readiness of students. A total of 51 students actively participated in the programme. To facilitate focused and interactive learning, the students were divided into two batches. The batches rotated between Aptitude Skills and Corporate Soft Skills sessions, ensuring that all participants received comprehensive training in both areas. The Aptitude Skills sessions, handled by Mr. Raja Raman, focused on quantitative ability, logical reasoning and analytical skills. Through aptitude exercises and problem-solving activities, students worked on improving their speed, accuracy and time management.

The Corporate Soft Skills sessions, conducted by Mr. Satish, focused on communication, confidence, teamwork, professional behaviour and interview preparation. Mock group discussions and interview simulations provided students with practical exposure to various stages of the recruitment process. The students participated enthusiastically throughout the programme. The interactive sessions enabled them to practise their skills, identify areas for improvement and receive valuable feedback from the trainers.

The training programme helped students develop greater confidence in aptitude tests, group discussions, interviews and professional communication. It also created greater awareness of the importance of continuous preparation for campus recruitment.

The programme concluded successfully with students gaining enhanced employability skills, professional confidence and placement preparedness. The collaboration between the Placement Cells of Loyola Mettala and Loyola Chennai provided students with meaningful training and practical exposure to the expectations of the corporate recruitment process.



வீரமாமுனிவர் இலக்கியப் பேரவை சார்பில் இலக்கியப் போட்டிகள்

தமிழ்த்துறையின் வீரமாமுனிவர் இலக்கியப் பேரவை சார்பில் மாணவர்களின் படைப்பாற்றல், சிந்தனைத்திறன் மற்றும் கலைத்திறனை வெளிக்கொணரும் வகையில் கவிதை, கட்டுரை, பேச்சு மற்றும் ஒவியப் போட்டிகள் 11.08.2026 அன்று கல்லூரி வளாகத்தில் சிறப்பாக நடத்தப்பட்டன.

இப்போட்டிகளில் கல்லூரியின் பல்வேறு துறைகளைச் சேர்ந்த மாணவர்கள் மிகுந்த ஆர்வத்துடனும் உற்சாகத்துடனும் கலந்து கொண்டனர். மாணவர்கள் தங்களது மொழித்திறன், படைப்பாற்றல், கற்பனைத்திறன் மற்றும் கலைநயத்தை சிறப்பாக வெளிப்படுத்தினர். போட்டிகள் மாணவர்களிடையே நல்ல வரவேற்பைப் பெற்றதுடன், அவர்களின் தனித்திறமைகளை வெளிக்கொணரவும் ஊக்குவிக்கவும் சிறந்தவாய்ப்பாக அமைந்தன. போட்டிகளில் சிறப்பாகப் பங்கேற்று வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கு 13.08.2026 அன்று பரிசுகள் வழங்கப்பட்டன. வெற்றி பெற்ற மாணவர்களின் திறமைகள் பாராட்டப்பட்டதுடன், அவர்கள் தொடர்ந்து பல்வேறு இலக்கிய மற்றும் கலைச் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுமாறு ஊக்குவிக்கப்பட்டனர்.

கவிதைப் போட்டி

- முதல் பரிசு: ம. ஜெயந்தி - முதலாம் ஆண்டு, செயற்கை நுண்ணறிவு மற்றும் தரவு அறிவியல் துறை
- இரண்டாம் பரிசு: மா. ரேணுகாதேவி - மூன்றாம் ஆண்டு, தமிழிலக்கியம்
- மூன்றாம் பரிசு: அ. கலையரசி - முதலாம் ஆண்டு, வணிக நிர்வாகவியல் துறை

கட்டுரைப் போட்டி

- முதல் பரிசு: கு. காருண்யா பிளசி - மூன்றாம் ஆண்டு, தமிழிலக்கியம்
- இரண்டாம் பரிசு: வெ. கற்பகம் - மூன்றாம் ஆண்டு, கணினிப் பயன்பாட்டியல் துறை
- மூன்றாம் பரிசு: கா. கனிஷ்கா - முதலாம் ஆண்டு, தமிழிலக்கியம்

ஒவியப் போட்டி

- முதல் பரிசு: ஐ. செளமியா - முதலாம் ஆண்டு, தமிழிலக்கியம்
- இரண்டாம் பரிசு: ச. அபினயா - மூன்றாம் ஆண்டு, ஆங்கிலத்துறை
- மூன்றாம் பரிசு: கு. ரேவதி - வணிக நிர்வாகவியல் துறை

பேச்சுப் போட்டி

- முதல் பரிசு: வெ. ஐசக் நியூட்டன் - இரண்டாம் ஆண்டு, கணினி மற்றும் நுண்ணறிவு தரவு அறிவியல் துறை
- இரண்டாம் பரிசு: ரா. மஸ்தா - மூன்றாம் ஆண்டு, இயற்பியல் துறை
- மூன்றாம் பரிசு: ஜா. மேனிகா - முதலாம் ஆண்டு, தமிழிலக்கியம்

இந்நிகழ்வு மாணவர்களிடையே தமிழ் மொழி, இலக்கியம் மற்றும் கலை மீதான ஆர்வத்தை வளர்ப்பதோடு மட்டுமல்லாமல், அவர்களின் படைப்பாற்றல், சிந்தனைத்திறன் மற்றும் தனித்திறன்களை வெளிக்கொணர்வதற்கும் பயனுள்ளதாக அமைந்தது.

இப்போட்டிகளை சிறப்பாக ஒருங்கிணைத்த தமிழ்த்துறைத் தலைவர் முனைவர் ச. சேவியர், துறைப் பேராசிரியர்கள் முனைவர் பா. லதா, பேரா. கி. தங்கவேல், பேரா. பெ. கண்ணதாசன், முனைவர் சா. ரோஸ்லின், பேரா. தே. இன்பென்ட் ஜெபர்சன், முனைவர் செ. சுரேஷ்குமார் ஆகியோரின் ஒருங்கிணைப்பும் பங்களிப்பும் குறிப்பிடத்தக்கதாக அமைந்தது.



INDEPENDENCE DAY CELEBRATIONS MARK A SPIRITED TRIBUTE TO THE NATION

August 15 — The campus came alive with patriotic fervour as Independence Day was celebrated with great enthusiasm on August 15. The day began with the ceremonial flag hoisting by the IQAC Coordinator, who led the gathering in commemorating the occasion with pride and reverence. Following the flag hoisting, the highlight of the celebration was an inspiring talk delivered by Cassion Anand on "The Power of Youth and Turning It into Contributing Citizenship." In his address, Cassion Anand spoke about the immense potential of young people to drive positive change in society and urged students to channel their energy, ideas, and passion into meaningful contributions as responsible citizens of the nation. He emphasised that true patriotism today lies not just in celebrating freedom, but in actively participating in nation-building through integrity, innovation, and social responsibility. The event was made possible through the meticulous arrangements coordinated by Prof. Sabarinathan Dean of Students, whose efforts ensured the smooth conduct of the programme. The event concluded with a strong message reinforcing the values of patriotism, unity, and civic responsibility, encouraging students to embody the true essence of Independence Day in their everyday lives.



ADVANCING ACADEMIC EXCELLENCE THROUGH THE JESUIT VISION OF HIGHER EDUCATION

Loyola College of Arts and Science organized a one-day academic programme titled "Advancing Academic Excellence through the Jesuit Vision of Higher Education" on 8 August 2026 at Remigius Hall. The programme aimed to strengthen academic excellence and promote the Jesuit vision and values in higher education.

The programme commenced with registration at 9.00 a.m., followed by a prayer song. Rev. Dr. Antony Markus SJ, VP Academics, welcomed the participants and introduced the dynamics of the programme. The keynote session on "Advancing Academic Excellence through the Jesuit Vision of Higher Education" was delivered by Rev. Dr. Danis Ponniah SJ, Secretary. The session focused on the Jesuit approach to higher education and its role in nurturing academic excellence, values, and holistic development.

After a short break, the sessions continued until 1.00 p.m., followed by lunch. The afternoon session focused on "The Jesuit Vision of Higher Education in the Age of Artificial Intelligence: Integrating Ethics, Innovation, and Human-Centered Learning." The session was led by Rev. Dr. Ignacy Arockiasamy SJ, Director, LST, who highlighted the importance of integrating ethical values, innovation, and human-centered learning in the era of Artificial Intelligence. The event provided valuable insights into Jesuit educational values, academic excellence, ethical leadership, and the responsible integration of Artificial Intelligence in higher education.

EUREKA 2026: LOYOLA COLLEGE METTALA INSPIRES YOUNG SCIENTIFIC MINDS

Loyola College of Arts and Science, Mettala, successfully organised EUREKA 2026 – Loyola College Mettala Science Expo, bringing together young innovators from schools across the region. The event witnessed enthusiastic participation from students, teachers and schools, providing a vibrant platform for young minds to explore science beyond the classroom. The Science Expo was inaugurated in the presence of Dr. Kalyana Sundar, Assistant Professor, Department of Physics, Periyar University, who graced the occasion as the Chief Guest. Rev. Dr. Danis Ponniah, SJ Secretary & Correspondent ; Rev. Dr. Antony Markus, SJ Vice-Principal ; Dr. Josephine Daisy, Principal, along with college officials, faculty members, teachers and students, took part in the inaugural programme.

A total of 18 schools participated in the Science Expo, showcasing their creativity, scientific knowledge and innovative ideas through a wide range of exhibits. In addition, six schools visited the expo to witness the exhibits and encourage the participating young innovators. Around 620 students presented science models, demonstrating their understanding of scientific concepts and their ability to translate classroom learning into practical applications. The exhibition featured 420 working models and 120 non-working models, reflecting the students' creativity, scientific curiosity and problem-solving abilities.

The working models particularly attracted considerable attention from visitors, highlighting the students' ability to identify real-life challenges and develop innovative solutions through science and technology. The exhibits covered a wide range of scientific themes and demonstrated the growing interest of school students in experimentation, innovation and practical learning. Approximately 900 students from different schools visited the Science Expo as observers, gaining valuable exposure to the various scientific projects and interacting with the young innovators. In total, around 1,520 students attended EUREKA 2026 as participants and visitors, making the event a significant convergence of young learners and budding scientists. To encourage scientific interest and recognise the efforts of the participating students, the Loyola College, Mettala Management made available ₹28,000 in cash awards, presented under the Government and Private School categories. The expo also promoted healthy competition, collaboration and knowledge sharing among the participating schools. Students had the opportunity to present their ideas, learn from one another and develop greater confidence in communicating scientific concepts.

EUREKA 2026 aimed at promoting scientific temper, creativity, innovation and practical learning among school students. The enthusiastic participation of schools, teachers and students made the event vibrant, informative and inspiring. The successful conduct of EUREKA 2026 reflects Loyola College Mettala's continued commitment to nurturing curious, creative and socially responsible young minds and encouraging them to apply science and technology to address real-world challenges. EUREKA 2026 was not merely a science exhibition; it was a celebration of curiosity, creativity and innovation, providing a meaningful platform for budding the young scientific minds of tomorrow.





DISTRICT-LEVEL YOUTH RED CROSS ONE-DAY AWARENESS PROGRAMME HELD AT NAMAKKAL

The Namakkal District Youth Red Cross (YRC) Unit organized a one-day district-level awareness programme at the Namakkal District Collectorate Conference Hall in August 2026. The programme was coordinated by Mr. Rajeskanna, District YRC Secretary, and Dr. G. Wesley, Namakkal District YRC Coordinator. Representing the institution, D. Manikandan, K. Meiyarasan, K. Rohit, and P. Tharanish along with Mr. Thangavel AP/Tamil our student members participated in the programme and received certificates of participation. The programme focused on youth development, humanitarian service, health awareness, and environmental responsibility. The sessions covered the History and Objectives of YRC, Importance of First Aid, and Significance of Blood Donation, providing participants with valuable knowledge on emergency response, voluntary blood donation, and community service. The programme encouraged YRC volunteers to actively contribute to community welfare, humanitarian service, and health awareness.



LOYOLA COLLEGE METTALA INAUGURATES ITS MAIDEN POST GRADUATE PROGRAMME

Loyola College of Arts and Science, Mettala marked a significant milestone in its academic journey with the inauguration of Master Programme Commerce (M.Com.) on 27 August 2026. The launch marks the institution's first venture into postgraduate commerce education and adds a new dimension to its growing academic portfolio.

The inaugural batch comprises nine students, who have the distinction of being the pioneering cohort of the M.Com. programme at Loyola College Mettala. Their admission marks the beginning of a new and significant chapter in the academic history of the institution. The inauguration was graced by Rev. Dr. Danis Ponniah, SJ; Dr. Josephine Daisy, Principal; and Rev. Dr. Antony Markus, SJ, along with college officials, faculty members, parents and students. The presence of the management and the wider college community added significance and warmth to the memorable occasion.

Addressing the gathering, the college leadership highlighted the importance of the new programme and expressed confidence that the M.Com. department would grow into a vibrant centre of higher learning, professional excellence and value-based formation. The institution reiterated its commitment to quality education inspired by the Jesuit vision of forming competent, compassionate and socially responsible individuals.

The inauguration of the M.Com. programme is more than the addition of a new course; it is a significant step forward in Loyola College Mettala's journey towards academic expansion and excellence. The first batch of nine students will hold a unique place in the institution's history as the pioneers of its postgraduate education.



WOMEN IN NETWORKING GROWTH & STRENGTH- WINGS WOMEN EMPOWERMENT CELL INAUGURATION 26-27

August 31, 2026: The Women Empowerment Cell, inaugurated its activities for the academic year with an inspiring programme focused on empowering and celebrating women. Mrs. Poornima, Correspondent and Principal of Sri Swamy Matriculation School, graced the occasion as the Chief Guest. In her address, she highlighted the importance of women's empowerment, education, leadership, and self-confidence in shaping a more inclusive and equitable society.

The programme was attended by Rev. Dr. Dominic Jayakumar SJ, Superior, Rev. Dr. Danis Ponniah SJ, Secretary. Dr. Josephine Daisy Principal, Rev. Dr. Antony Markus SJ, vice-principal; officials; faculty members; and students of the college. The Management and Principal felicitated the members of the Women Empowerment Cell, acknowledging their commitment to promoting the dignity, rights, leadership, and holistic development of women on campus. The programme was organized by Ms. Janani Iswariya, Coordinator of the Women Empowerment Cell, who welcomed the gathering and outlined the objectives and planned activities of the Cell for the academic year. The inauguration marked the beginning of a series of initiatives aimed at creating awareness, nurturing leadership, promoting gender equality, and providing opportunities for the empowerment and overall development of women students and staff. The event concluded with a renewed commitment from the college community to foster a safe, inclusive, and empowering environment where every woman is encouraged to recognize her potential and "Let Her Light Shine."



LOYOLA COLLEGE ORGANIZE ANTI-DRUG AWARENESS PROGRAMME FOR YOUTH

An Anti-Drug Awareness Programme on 31 August 2026 at 2.00 p.m, with the objective of creating awareness among young people about the dangers of substance abuse and promoting a healthy, drug-free lifestyle. The programme, organized under the theme "From Pressure to Power: How to Face Life as a Youth," will feature Rev. Fr. Prabu SDB of Don Bosco Care Home, Nilavarapatti, Salem, as the Resource Person. The session is expected to focus on the pressures and challenges faced by young people and equip students with positive strategies to cope with difficulties, make responsible choices, and lead purposeful lives.

The programme was graced by the presence of Rev. Dr. Dominic Jayakumar S.J., Superior & Vice-President; Rev. Dr. Danis Ponniah S.J., Secretary; Dr. J. Josephine Daisy, Principal; Rev. Dr. Antony Markus S.J., Vice-Principal – Academics; Officials, faculty and Students. The initiative seeks to strengthen the college's commitment to student well-being and foster a campus culture that encourages resilience, responsible decision-making, and healthy living. Through meaningful awareness and dialogue, the programme aims to empower students to transform life's pressures into opportunities for personal growth and positive action. The event is part of the institution's continued efforts to build a healthier, drug-free campus and empower young lives with strength, hope, and purpose.



SOCIAL MEDIA STUDENTS HEADS MEET

A Social Media Students Heads Meet was organised at Loyola College of Arts and Science, Mettala, on 25 August 2026 at Remigius Hall. The meet brought together the students responsible for managing and handling the social media platforms of various departments of the college. The session was handled by Mr. V. Sabarinathan, Dean of Students, who highlighted the significant role of social media in promoting the activities, achievements, and events of the institution. He emphasised the importance of collaborative promotion, encouraging students from different departments to work together in sharing and promoting college events through their respective social media platforms.

The session also focused on the ethical and responsible use of social media. The students were advised to ensure that the information shared through official departmental platforms is accurate, appropriate, and verified before posting. The importance of maintaining the dignity and reputation of the institution while creating and sharing digital content was also emphasised. The meet provided an opportunity for the student social media heads to understand their responsibilities better, exchange ideas, and strengthen coordination among departments. The session concluded with an emphasis on using social media as a positive and effective platform to create, connect, collaborate, and promote the achievements of Loyola College of Arts and Science, Mettala. The meeting was informative and productive, equipping the participating students with greater awareness of responsible digital communication and collaborative social media management.





Featured IN THE PRESS

தினத்தென்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7 சனிக்கிழமை 1.8.2026 34



செய்து வைத்தார். வீரமா முனிவர் தமிழ்ப்பேரவை தலைவர் பேராசிரியர் பெ. கண்ணதாசன், சிறப்பு விருந்தினரை அறிமுகம் செய்து வைத்தார்.

இந்நிகழ்வில் சிறப்பு விருந்தினராக முனைவர் மு. முத்துமாறன், கௌரவ விரிவுரையாளர், அரசு கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, வேப்பந்தட்டை அவர்கள் பங்கேற்று, தன்னம்பிக்கையின் மொழி தமிழ் என்ற பொருண்மையில் தமிழை ஆழ்ந்து, உணர்ந்து, விருப்பமுடன் படிப்பவர்களுக்கு தன்னம்பிக்கை தானே பிறக்கும் என்றும், திருக்குறள், சங்க இலக்கியங்கள் போன்ற தமிழ் இலக்கியங்களை விரும்பிப்படிக்க வேண்டும் என்றும் கூறி சிறப்புரை வழங்கினார்.

சிறப்பாக நடைபெற்ற இந்நிகழ்வு முனைவர் பா. லதா அவர்களின் நன்றியுரையுடன் நிறைவு பெற்றது.

இதில் துணை முதல்வர்கள் அருள் முனைவர் ஆண்டனி மார்க்ஸ் சே.ச., முனைவர் டேவிட் பிரபு, ஆகியோர் கலந்துகொண்டு சிறப்பித்த இந்நிழ்வினை, தமிழ்த்துறைத் தலைவர் முனைவர் ச. சேவியர் வீராமுனிவர் தமிழ்ப்பேரவைத் தலைவர் பேராசிரியர் பெ. கண்ணதாசன், தமிழ்துறைப் பேராசிரியர்கள் முனைவர் லதா, பேரா. கி. தங்கவேல், முனைவர் சா. ரோஸ்லின், பேரா. தே. இன்பென்ட் ஜெபர்சன் ஜீசஸ் ஆகியோர் இணைந்து செய்திருந்தனர்..



மெட்டாலா இலொயோலா கல்லூரியில்

80வது சுதந்திர தினம் மற்றும் புனித இஞ்ஞாசியார் திருவிழா போட்டிகள்



ராசிபுரம், ஆக.15: நாமக்கல் மாவட்டம் ராசிபுரம் மெட்டாலா இலொயோலா கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரி, தமிழ்த் துறையின் வீராமுனிவர் இலக்கியப் பேரவை சார்பில், கவிதை, கட்டுரை, ஓவியம் மற்றும் பேச்சுப் போட்டிகள் 11.8.2026 அன்று நடைபெற்றன.

இப்போட்டிகளைக் கல்லூரி முதல்வர் முனைவர் ஜோஸ்பின் டெய்சி வாழ்த்துரை வழங்கித் தொடங்கி வைத்தார். இப்போட்டிகளில் அனைத்துத் துறை சார்ந்த மாணவ மாணவியர்களும் பங்கு கொண்டு தங்களின் தனித்திறனை

தினத்தென்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7 சனிக்கிழமை 15.8.2026 7



வெளிப்படுத்தினர். வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்கான பரிசளிப்பு விழா 13.08.2026 அன்று நடைபெற்றது.

இந்நிகழ்வில் கல்லூரிச் செயலர் அருட்தந்தை முனைவர் டேனிஸ் பொன்னையா வெற்றி பெற்ற மாணவர்களுக்குப் பரிசுகளை வழங்கி, மாணவர்கள் இறைப்பற்று, தேசப்பற்று, சமூகப்பற்றும் பொறுப்பும் மிக்க இளைய சமுதாயமாக வளர வேண்டும் எனக் கூறி வாழ்த்துக் களையும் பாராட்டுக்களையும் தெரிவித்துக் கொண்டார்.

இந்நிகழ்வில் கல்லூரி அதிபர் அருட்தந்தை முனைவர் தோமினிக் ஜெயக்குமார், முதல்வர் முனைவர் ஜா. ஜோஸ்பின் டெய்சி, துணை முதல்வர் அருட்தந்தை முனைவர் ஆண்டனி மார்க்ஸ் சே. ச., நிர்வாகத் துணை முதல்வர் முனைவர் டேவிட் பிரபு ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர். தமிழ்த்துறைத் தலைவர். முனைவர் ச. சேவியர், துறைப் பேராசிரியர்கள் முனைவர் பா. லதா, பேரா. தங்கவேல், பேரா. பெ. கண்ணதாசன், முனைவர் சா. ரோஸ்லின், பேரா. தே.இன்பென்ட் ஜெபர்சன் ஜீசஸ், முனைவர் செ. சுரேஷ் குமார் இணைந்து செய்திருந்தனர்..

மெட்டாலா இலொயோலா கல்லூரியில்

சுதந்திர தின விழா போட்டிகள்



ராசிபுரம் ஆக 15: நாமக்கல் மாவட்டம் ராசிபுரம் மெட்டாலா இலொயோலா கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியின் தமிழ்த் துறை வீராமுனிவர் இலக்கியப் பேரவை சார்பில், 80வது சுதந்திர தினம் மற்றும் புனித இஞ்ஞாசியார் திருவிழாவை முன்னிட்டு கவிதை, கட்டுரை, ஓவியம் மற்றும் பேச்சுப் போட்டிகள் ஆகஸ்ட் 11 அன்று நடைபெற்றன.

இப்போட்டிகளைக் கல்லூரி முதல்வர் முனைவர் ஜா. ஜோஸ்பின் டெய்சி வாழ்த்துரை வழங்கித் தொடங்கி வைத்தார்.

இதில் அனைத்துத் துறை மாணவர்களும் கலந்துகொண்டு தங்கள் திறமைகளை வெளிப்படுத்திய நிலையில், வெற்றி பெற்றவர்களுக்கான பரிசளிப்பு விழா ஆகஸ்ட் 13 அன்று நடைபெற்றது.

சனிக்கிழமை 15.08.2026 தினத்தென்றல் ராக்கியம் 28

விழாவில் கல்லூரிச் செயலர் அருட்தந்தை முனைவர் டேனிஸ் பொன்னையா கலந்துகொண்டு பரிசுகளை வழங்கி, மாணவர்கள் இறைப்பற்று, தேசப்பற்று மற்றும் சமூகப் பொறுப்புள்ளவர்களாக வளர வேண்டும் என வாழ்த்தினார்.

இந்நிகழ்வில் கல்லூரி அதிபர் அருட்தந்தை முனைவர் தோமினிக் ஜெயக்குமார், துணை முதல்வர் அருட்தந்தை முனைவர் ஆண்டனி மார்க்ஸ், நிர்வாகத் துணை முதல்வர் முனைவர் டேவிட் பிரபு ஆகியோர் கலந்து கொண்டனர்.

தமிழ்த்துறைத் தலைவர் முனைவர் ச. சேவியர் மற்றும் துறைப் பேராசிரியர்கள் இணைந்து விழா ஏற்பாடுகளைச் செய்திருந்தனர்.



மெட்டாலா இலொயோலா கலை அறிவியல் கல்லூரியில் பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் கண்காட்சி

பள்ளிபாளையம் காவிரி கரையோர வீடுகளில் அடிக்கடி திருட்டு: பொதுமக்கள் குற்றச்சாட்டு

தவறாமல் படியுங்கள் கிங் நாமக்கல் 24x7 மின்னிதழை



தினத்தென்றல் கிங் நாமக்கல் காணொலி மின்னிதழ் 24x7

22.8.2026 சனிக்கிழமை



Featured IN THE PRESS

தினத்தேன்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7 சனிக்கிழமை 22.8.2026 26

மெட்டாலா இலொயோலா கலை அறிவியல் கல்லூரியில் பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் கண்காட்சி

ஏராளமான மாணவ, மாணவிகள் பங்கேற்பு



ராசிபுரம், ஆக.22: நாமக்கல் மாவட்டம் இராசிபுரம் அடுத்த மெட்டாலா இலொயோலா கலை மற்றும் அறிவியல் கல்லூரியில், பள்ளி மாணவர்களின் அறிவியல் ஆர்வத்தையும் படைப்பாற்றலையும் ஊக்குவிக்கும் வகையில் அறிவியல் கண்காட்சி 21.08.2026 அன்று சிறப்பாக நடைபெற்றது.

கல்லூரியின் செயலர் அருட்தந்தை முனைவர் டேனீஸ் பொன்னையா சே.ச.. ஆர்க்கிமிடிஸின் தத்துவத்தைச் சுட்டிக்காட்டிய அவர், தேடல், அனுபவம், கவனிப்பு ஆகிய மூன்றும் ஏற்படும்போதே புதிய கண்டுபிடிப்புகள் சாத்தியமாகும் என்று வலியுறுத்தி, இவ்விழாவைத் தொடங்கி வைத்தார்.

இவ்விழாவிற்குச் சிறப்பு விருந்தினராகச் சேலம், பெரியார் பல்கலைக்கழக இயற்பியல்துறை இணைப்பேராசிரியர் முனைவர் கல்யாணசுந்தர் அறிவியல் என்பது வெறும்



26

தினத்தேன்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7

தினத்தேன்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7 சனிக்கிழமை 22.8.2026 29



5 முதல் 8ஆம் வகுப்பு வரை வெற்றி பெற்ற பள்ளியில் முதல் பரிசு பெற்ற பள்ளி செந்தில் பப்ளிக் ஸ்கூல், சேலம். இரண்டாம் பரிசு பெற்ற பள்ளி ஹோலி கிராஸ் பள்ளி, சேலம், மூன்றாம் பரிசு பெற்ற இரண்டு பள்ளி ஹோலி சில்ட்ரன் பள்ளி, வாழப்பாடி மற்றும் சுவாமி பள்ளி, முள்ளக்குறிச்சி, மற்றும் 9 முதல் 12ஆம் வகுப்பு வரை வெற்றி பெற்ற பள்ளியில் முதல் பரிசு பெற்ற பள்ளி ஹோலி கிராஸ் பள்ளி, சேலம், இரண்டாம் பரிசு பெற்ற பள்ளி செந்தில் பப்ளிக் ஸ்கூல், சேலம், மூன்றாம் பரிசு பெற்ற பள்ளி விட்டில் பிளவர் பள்ளி, சேலம், மேலும் ஆறுதல் பரிசுகள் மற்றும் பங்கேற்ற அனைத்து மாணவர்களுக்கும் பங்கேற்புச் சான்றிதழ்கள் வழங்கப்பட்டன.

இதில் 25 க்கு மேற்பட்ட தனியார் மற்றும் பள்ளி மாணவர்கள் கலந்து கொண்டு 600 செயல் முறைகளும், 70 மாதிரிகளும், 1,200 க்கு மேற்பட்ட பள்ளி மாணவர்கள் பார்வையிட்டனர்.

இந்நிகழ்வில் கல்லூரி அதிபர் அருட்தந்தை முனைவர் தோமினிக் ஜெயக்குமார் சே. ச.. அவர்கள், முதல்வர் முனைவர் ஜா. ஜோஸ்பின் டெய்சி. துணை முதல்வர் அருட்தந்தை முனைவர் ஆண்டனி மார்கஸ் சே.ச. அவர்கள், கல்லூரிப் பொருளாளர் அருள்தந்தை இராயப்பன் இன்னாசி சே.ச., அவர்கள், விடுதி இயக்குநர் அருள்தந்தை இன்னாசி ஆரோக்கிய சாமி சே.ச., அவர்கள், உள்தர மதிப்பீட்டு ஒருங்கிணைப்பாளர், மாணவ புல முதன்மையர்கள், துறைத்தலைவர்கள், பேராசிரியர்கள், ஆசிரியரல்லாத பணியாளர்கள், ஆகியோர்

தினத்தேன்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7 சனிக்கிழமை 22.8.2026 27



கோட்பாடாக மட்டும் நின்றுவிடாமல், சிந்தனையும் கண்டுபிடிப்பும் சார்ந்ததாக இருக்க வேண்டும். மாணவர்களிடம் கூர்ந்து கவனிக்கும் திறனும், “ஏன்?” என்று கேள்வி கேட்கும் பழக்கமும் மிகவும் அவசியம். மேலும் தொடர்ந்து கேள்விகள் கேட்டுத் தேடலைத் தொடர்வதன் மூலமே கண்டுபிடிப்புகளை முழுமை பெறச் செய்ய முடியும் என்று கூறி அவர் மாணவர்களுக்கு ஊக்கமளித்து சிறப்புரையாற்றினார்.

மாலையில் நடைபெற்ற நிறைவு விழாவில் வெற்றி பெற்ற பள்ளிகளுக்கு ரொக்க பரிசுகள் வழங்கிச் சிறப்பிக்கப்பட்டன. இளம் கண்டுபிடிப்பாளர்களை ஊக்குவிக்கும் வகையில் நடைபெற்ற பரிசளிப்பு விழாவில் வெற்றி பெறும் மாணவர்களுக்கு ரொக்கமும், கோப்பைகளும் - சான்றிதழ்களும் வழங்கப்பட்டன.

இதில் அரசு பள்ளி மாணவர்களுக்கான அறிவியல் கண்காட்சியில் 5 முதல் 8ஆம் வகுப்பு வரை வெற்றி பெற்ற பள்ளியில் முதல் பரிசு பெற்ற பள்ளி அரசு மேல்நிலைப்பள்ளி, ராஜபாளையம், இரண்டாம் பரிசு பெற்ற பள்ளி அரசு பெண்கள்



27

தினத்தேன்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7

தினத்தேன்றல் கிங் நாமக்கல் 24x7 சனிக்கிழமை 22.8.2026 28



LOYOLA COLLEGE - METTALA

(Affiliated to Periyar University, Salem)

Accredited by NAAC with "B" Grade (I Cycle)

Recognized under section 2(f) of the UGC Act, 1956

Mettala, Oilpatty Post, Rasipuram T.k, Namakkal (Dt.)-636202

✉ admission@loyolacollege.ac.in

🌐 www.loyolacollege.ac.in

☎ 99445 88459 | 82485 44474